Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
_____ С.А.Дрягилева
от «14» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена
19.02.10. Технология продукции общественного питания

Реж, 2019

Рассмотрено: на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 11 от « 13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического совета техникума протокол № 11 от « 14» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 19.02.10. Технология продукции общественного питания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 года № 384 (зарегистрирован 23.07.2014г. № 33234), в части сформированности общих компетенций, а также приобретения знаний, умений.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык, разработана для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 19.02.10. Технология продукции общественного питания.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум».

Разработчики:
Липина В.А., преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Жуйкова Н.А., преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Техническая экспертиза:
Никитюк З.А.-заместитель директора по УР ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Содержательная экспертиза:
Бондарь М.А.-председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Лыскова В.В.-методист ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Липина В.А преподаватель ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Рекомендована экспертной группой ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Протокол № 1 от «31» 08 20 18 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена на основе ФГОС СПО по специальности1 9.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен ***уметь***:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен ***знать***:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальнойучебной нагрузки студента часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента172 часов;
самостоятельной работы студента часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**192**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**162**
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	160
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: *Внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом, подготовка аргументированных ответов на поставленные вопросы, поиск информации в сети Интернет)*	**30**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов		Уровень освоения
		Практ. занятия	Самост. работа	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	РАЗДЕЛ 1. Социокультурная сфера			
Тема 1.1 **Система образования англоговорящих стран**	**Содержание учебного материала**			
	1. **Практическое занятие.**Система образования в России. Лексический материал по теме: «Система образования в Великобритании»	2	-	
	2. **Практическое занятие.**Система образования в Великобритании. Лексический материал по теме: «Система образования в Великобритании»	2		
	3. **Практическое занятие.**Система образования в США. Лексический материал по теме: «Система образования в США»	2	-	
	4. **Практическое занятие.**Страдательный залог. Видовременные формы страдательного залога	2		
	5. **Практическое занятие.**Страдательный залог. Видовременные формы страдательного залога	2		
	Самостоятельная работа: *Составить тематический словарь* *Выполнение упражнений, закрепляющих грамматический материал*		6	

	Самостоятельная работа №1 *Самостоятельная работа №2*			
Тема 1.2 **Политическая система англоговорящих стран**	**Содержание учебного материала**			
	6. **Практическое занятие.**Политическая система России	2	-	
	7. **Практическое занятие.**Политическая система Великобритании	2		
	8. **Практическое занятие.**Политическая система США	2		
	9. **Практическое занятие.**Настоящее совершенное время PresentPerfectTense	2		
	10. **Практическое занятие.**Прошедшее совершенное время PastPerfectTense	2		
	11. **Практическое занятие.**Будущее совершенное время FuturePerfectTense	2		
	12. Контрольная работа	2		3
	Самостоятельная работа: *Составить тематический словарь* *Выполнение упражнений, закрепляющих грамматический материал* *Самостоятельная работа №3* *Самостоятельная работа №4*	-	6	
Тема 1.3 **Научно-технический прогресс**	**Содержание учебного материала**			
	13. **Практическое занятие.**Наука и технология	2	-	
	14. **Практическое занятие.**Наука и технология	2		
	15. **Практическое занятие.**Выдающиеся изобретатели и их изобретения	2		
	16. **Практическое занятие.**Инфинитив и инфинитивные обороты	2		
	Самостоятельная работа: *Составить тематический словарь* *Выполнение упражнений, закрепляющих грамматический материал*	-	6	

	Самостоятельная работа №5			
Тема 1.4 **Проблемы экологии**	**Содержание учебного материала**			
	17. **Практическое занятие.**Проблемы экологии	2		
	18. **Практическое занятие.**Проблемы экологии	2		
	19. **Практическое занятие.**Согласование времен. Правила согласования времен	2		
	20. **Практическое занятие.**Согласование времен. Правила согласования времен	2		
	Самостоятельная работа: *Составить тематический словарь* *Выполнение упражнений, закрепляющих грамматический материал* *Самостоятельная работа №6*	-	6	
Тема 1.5 **Средства массовой информации**	21. **Практическое занятие.**Средства массовой информации	2		
	22. **Практическое занятие.**Средства массовой информации	2		
	23. **Практическое занятие.**Средства массовой информации	2		
	24. **Практическое занятие.**Прямая и косвенная речь	2		
	25. **Практическое занятие.**Прямая и косвенная речь	2		
	Самостоятельная работа: *Составить тематический словарь* *Выполнение упражнений, закрепляющих грамматический материал* *Самостоятельная работа №7*		6	
Тема 1.6 **Поездка за границу**	26. **Практическое занятие.**Путешествие. Виды путешествий	2		
	27. **Практическое занятие.**Поездка за границу. В аэропорту	2		
	28. **Практическое занятие.**Поездка за границу. На вокзале. На таможне	2		
	29. **Практическое занятие.**Поездка за границу. В городе. В гостинице	2		
	30. Контрольная работа	2		3
	Самостоятельная работа: *Составить тематический словарь*		6	

	Выполнение упражнений, закрепляющих грамматический материал *Самостоятельная работа №8*			
	РАЗДЕЛ 2. Профессионально ориентированный			
Тема 2.1 Профессии и профессиональные качества	31. **Практическое занятие.**Мир профессий	2		
	32. **Практическое занятие.**Профессиональные качества	2		
	Самостоятельная работа: *Составить тематический словарь* *Выполнение упражнений, закрепляющих грамматический материал* *Самостоятельная работа №9*	2	4	
Тема 2.2 Сервировка стола	33. **Практическое занятие.**Столовые приборы и посуда. Условные придаточные предложения	2		
	34. **Практическое занятие.**Столовые приборы и посуда	2		
	35. **Практическое занятие.**Сервировка стола. Изъяснительные придаточные предложения	2		
	36. **Практическое занятие.**Сервировка стола	2		
	37. **Практическое занятие.**Неопределенно-личные предложения	2		
	38. **Практическое занятие.**Безличные предложения	2		
	Самостоятельная работа: *Составить тематический словарь* *Выполнение упражнений, закрепляющих грамматический материал* *Самостоятельная работа №10*		6	
Тема 2.3 Рестораны, кафе	39. **Практическое занятие.**Рестораны и кафе	2		
	40. **Практическое занятие.**Рестораны и кафе. Виды придаточных предложений: определительные	2		
	41. **Практическое занятие.**Виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные	2		

	42. Контрольная работа	2		3
	Самостоятельная работа: *Составить тематический словарь* *Выполнение упражнений, закрепляющих грамматический материал* *Составить диалог «В ресторане»*		6	
Тема 2.4 Виды меню	43. **Практическое занятие.**Меню	2		
	44. **Практическое занятие.**Меню	2		
	45. **Практическое занятие.**Меню	2		
	46. **Практическое занятие.**Меню	2		
	47. **Практическое занятие.**Виды условных предложений	2		
	48. **Практическое занятие.**Виды условных предложений	2		
	49. **Практическое занятие.**Виды условных предложений	2		
	50. **Практическое занятие.**Виды меню	2		
	51. **Практическое занятие.**Виды меню	2		
	52. **Практическое занятие.** Виды меню	2		
	53. **Практическое занятие.**Сложноподчиненные предложения	2		
	54. **Практическое занятие.**Сложноподчиненные предложения	2		
	55. **Практическое занятие.**Сложноподчиненные предложения	2		
	56.**Практическое занятие.**Сложноподчиненные предложения	2		
	57. **Практическое занятие.**Сложноподчиненные предложения	2		
	58. Контрольная работа	2		3
	Самостоятельная работа: *Составить тематический словарь* *Выполнение упражнений, закрепляющих грамматический материал* *Самостоятельная работа №11* *Самостоятельная работа №12*		8	
Тема 2.5	59. **Практическое занятие.**Способы приготовления пищи	2		
	60. **Практическое занятие.**Способы приготовления пищи	2		

Приготовление блюд	61. **Практическое занятие.**Способы приготовления пищи	2		
	62. **Практическое занятие.**Способы приготовления пищи	2		
	63. **Практическое занятие.**Рецепты приготовления блюд	2		
	64. **Практическое занятие.**Рецепты приготовления блюд	2		
	65. **Практическое занятие.**Рецепты приготовления блюд	2		
	66. **Практическое занятие.**Рецепты приготовления блюд	2		
	Самостоятельная работа: *Составить тематический словарь* *Выполнение упражнений, закрепляющих грамматический материал* *Самостоятельная работа №13*		8	
Тема 2.6 Еда и здоровье	67. **Практическое занятие.**Еда и здоровье	2		
	68. **Практическое занятие.**Еда и здоровье	2		
	69. **Практическое занятие.**Еда и здоровье	2		
	70. **Практическое занятие.**Еда в Великобритании и США	2		
	71. **Практическое занятие.**Еда в Великобритании и США	2		
	72. **Практическое занятие.**Еда в Великобритании и США	2		
	Самостоятельная работа: *Составить тематический словарь* *Выполнение упражнений, закрепляющих грамматический материал* *Самостоятельная работа №14*		8	
Тема 2.7 Энергия и продукты	73. **Практическое занятие.**Энергия и продукты	2		
	74. **Практическое занятие.** Энергия и продукты	2		
	75. **Практическое занятие.** Виды придаточных предложений	2		
	76. **Практическое занятие.**Виды придаточных предложений	2		
	77. Контрольная работа	2		3
Тема 2.8 Национальная кухня	78. **Практическое занятие.**Русская кухня	2		
	79. **Практическое занятие.**Русская кухня	2		
	80. **Практическое занятие.**Кавказская кухня	2		
	81. **Практическое занятие.**Кавказская кухня	2		

	82. **Практическое занятие.**Французская кухня	2		
	83. **Практическое занятие.**Французская кухня	2		
	84. **Практическое занятие.**Видовременные формы глаголов: Simple и PerfectTense	2		
	85. **Практическое занятие.**Видовременные формы глаголов: Simple и PerfectTense	2		
	Самостоятельная работа: *Составить тематический словарь* *Выполнение упражнений, закрепляющих грамматический материал* *Самостоятельная работа №15* *Самостоятельная работа №16* *Самостоятельная работа №17*		10	
	86. Дифференцированный зачет	2		3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык (Среднее профессиональное образование): Учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 318с.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев. – М.: Академия, 2014. – 208с.
3. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. PlanetofEnglish:учебник английского языка для учреждений СПО.- М.: ИЦ «Академия», 2016.- 256с.

4. Карпова Т.А Английский язык для колледжей. М.: КНОРУС 2017г. – 282 с.

Дополнительная литература:

1. Аитов В.Ф, Аитова В.М. Английский язык. Учебное пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2017г. 144с.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Академия, М.: 2016. 208 с.
3. Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Тынкова О.И., Улановская Э.С Английский язык для инженеров, М.: ИЦ «Академия», 2016.-560 с.
4. Сулейманова О.А., Карданова К.С., Беклемешева Н.Н., Лягушкина Н.В., Яременко В.И. Практикум по культуре речевого общения: Т 1, М.: ИЦ «Академия», 2016. – 240с.
5. Г.В. Шевцова, О.Г. Лебедева, В.Е. Сумина, С.В. Рождественская Английский язык для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство»: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования – 2-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2015. - 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
3. www.handoutsonline.com
4. www.icons.org.uk
5. http://www.britishcouncil.org/learnenglish
6. http://www.onestopenglish.com/
7. http://www.autoenglish.org
8. http://school-collection.edu.ru
9. http://www.voaspecialenglish.com
10. http://www.eslgold.com/
11. http://www.esl-lab.com/guide.htm
12. http://eng.1september.ru/
13. http://www.mes-english.com/coloring.php
14. http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm
15. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles;
16. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London;
17. http.//www.just-English.ru

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Раздел/тема	**Результаты обучения (освоенные компетенции, умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**	**Тип и вид контроля**	**№ контрольной точки**	**Способ оценки**		**Инструментарий контроля**
						подход	**шкала**	
Раздел 1 Социокультурная сфера Тема 1.1 Система образования англоговорящих стран Тема 1.2 Политическая система англоговорящих стран Тема 1.4 Проблемы экологии Тема 1.5 Средства массовой информации	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации,	Соответствие монологической и диалогической речи лексико-грамматическим нормам и правилам английского языка. Логичность и последовательность построения речевого высказывания. Соблюдение правил написания слов и предложений. Построение	Контрольная работа	Текущий педагогический контроль	№ 1, № 2	критериальный	бальная	Задания для контрольной работы

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. **Умения:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	предложений в соответствии с синтаксическими правилами и нормами английского языка.						
	Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)							

	иностранных текстов.							
Раздел 2 Профессионально ориентированный Тема 2.2 Сервировка стола Тема 2.4 Виды меню Тема 2.5 Приготовление блюд Тема 2.6 Еда и здоровье Тема 2.7 Энергия и продукты Тема 2.8 Национальная кухня	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации,	Правильность выбора лексических единиц профессиональной направленности в монологической речи. Соблюдение правил написания слов и предложений. Построение предложений в соответствии с синтаксическими правилами и нормами английского языка.	Контрольная работа, дифференцированный зачет	Текущий и промежуточный педагогический контроль	№ 3, №4, №5, ДЗ	критериальный	бальная	Задания для контрольной работы, дифференцированного зачета

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. **Умения:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить(со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать							

	устную и письменную речь, пополнять словарный запас.							
	Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.							